

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад 23 г. Сегежи
(МКДОУ № 23 г. Сегежи)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ № 23 г. Сегежи
(протокол от 06 апреля 2022 г. за № 3)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего
О.М. Видикайнен
18 апреля 2022

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 23 г. Сегежи
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование организации: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 23 г. Сегежи. Краткое наименование организации: МКДОУ № 23 г. Сегежи
Руководитель	Малевич Ирина Иосифовна
Адрес организации	186422, Республика Карелия, г. Сегежа, улица Строителей, 21.
Телефон, факс	8-(814-31)7-30-82; + 79643189017
Адрес электронной почты	mdou232011@mail.ru
Адрес официального сайта	segmdou23.ru
Учредитель	Администрация Сегежского муниципального района
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 07.10.2016 г № 2947, серия 10ЛЮ1 № 0007541, выданная Министерством образования Республики Карелия.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 23 г. Сегежи является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием «Сегежский муниципальный район» для оказания услуг, выполнения работ, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

МКДОУ № 23 г. Сегежи по своей организационно-правовой форме относится к казенным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

МКДОУ № 23 г. Сегежи – отдельно стоящее кирпичное, двухэтажное здание, расположенное вдали от дорог и производящих предприятий (внутри жилого комплекса западного микрорайона города), построенное по типовому проекту и рассчитанное на 14 групп. Общая площадь здания 273, 9 кв.м.

Территория Учреждения разделена на две зоны: игровую и хозяйственную. В игровой зоне выделены индивидуальные групповые площадки, физкультурные площадки, песочницы, теневые навесы и веранды. Данное пространство так же используется для проведения образовательной, экспериментально-исследовательской деятельности. Для профилактики дорожно-транспортного травматизма обустроена площадка с дорожной разметкой. Хозяйственная зона расположена со стороны входа в производственные помещения и имеет отдельный въезд с улицы.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Сегежский муниципальный район».

Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет основной вид деятельности - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом. Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Группы Учреждения функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания детей): с 07 часов 00 минут до 17 часов 30 минут. Дежурная группа работает для детей с 3 лет и старше по потребности родителей (законных представителей).

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти

Учреждение активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города Сегежи очно (с соблюдением профилактических мер), так и в дистанционном формате.

Название учреждения	Содержание
МКОУ СОШ 6	-Объявление о собрании будущих первоклассников. Создание списков. Малышкина школа.
МКОУ СОШ 7	- Видео экскурсия для подготовительных групп. Создание списков. Малышкина школа. - Совещание в школе по итогам успеваемости и адаптации первоклассников.
Детско-юношеский отдел Центральной Районной Библиотеки	- Посещение детьми со старшей группы библиотеки, знакомство с работой библиотекаря; посещение мероприятий, организуемых работниками библиотеки. - Участие в конкурсах и акциях.
МБУ «Сегежская централизованная библиотечная система»	- Пользование библиофондом педагогами. -Размещение в социальных сетях для педагогов и родителей информации. - Проведение тематического методического часа для педагогов. - Участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью!».
МУ «Музейный центр г. Сегежи»	-Проведение заочных мультимедийных занятий в МКДОУ № 23 г. Сегежи для детей старшего дошкольного возраста. - Использование материалов, размещенных в группе МБУ "Музейный Центр г.Сегежи" для проведения ООД и СОД с детьми (во время ограничительных мер).
ООО «Дворец спорта»	- Активное участие детско-взрослого сообщества Учреждения в организованных Спорткомплексом мероприятиях. - Посещение обучающимися детского бассейна со старшего дошкольного возраста.
МБУ «Сегежский районный Центр культуры и досуга»	-Посещение мероприятий, организуемых СРЦКиД: выставок, мероприятий для детей. - Участие в конкурсах.
ОГИБДД ОМВД России по Сегежскому району	- Работа по утвержденному плану работы МКДОУ № 23 г. Сегежи на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». - В период ограничительных мер по коронавирусной инфекции совместно с сотрудниками ОГИБДД размещение информации о безопасности в дистанционном формате на сайте Учреждения в сети Интернет, в социальных группах Вконтакте для родителей и на сайте ГИБДД г.Сегежи . - Выступление сотрудников на родительских собраниях по вопросам безопасности.
МКОУ "Центр развития	- Индивидуальные консультации логопеда, психолога.

образования Сегежского муниципального района"	-Логопедическое обследование детей подготовительных к школе групп. - ПМПК. - Проведение групповых консультаций для родителей. -Участие в видеопоздравлениях к праздникам на странице сообщества в Контакте. -Размещение информации о проводимых мероприятиях в ДОУ в сообществе "Центр развития образования". -Участие в конкурсах.
Сегежское инспекторское отделение ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Республике Карелия	- В период ограничительных мер по коронавирусной инфекции совместно с сотрудниками МЧС размещение информации о безопасности в дистанционном формате на официальном сайте МКДОУ № 23 г. Сегежи в сети Интернет и в социальных группах Вконтакте для родителей. - Проведение мероприятий совместно с сотрудниками МЧС. - Выступление сотрудников на родительских собраниях по вопросам безопасности.
Пожарная часть № 12 по охране г. Сегежи	- Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в пожарную часть. - В период ограничительных мер по коронавирусной инфекции совместно с сотрудниками МЧС размещение информации о безопасности в дистанционном формате на официальном сайте МКДОУ № 23 г. Сегежи в сети Интернет и в социальных группах Вконтакте для родителей. - Выступление сотрудников на родительских собраниях по вопросам безопасности.
Детская поликлиника г. Сегежи	-Профилактические осмотры врачами специалистами. Профилактические прививки и вакцинация обучающихся.
МБУ «Молодежный центр»	- Участие в мероприятиях, организуемых центром.

II. Система управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Республики Карелия, законами Республики Карелия, указами и распоряжениями Главы Республики Карелия, иными нормативными правовыми актами Республики Карелия, Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 23 г. Сегежи от 16 августа 2016 года № 724 (с изменениями от 17 апреля 2020 № 498, утвержденными Постановлением администрации Сегежского муниципального района), иными муниципальными правовыми актами Сегежского муниципального района ([Устав МКДОУ № 23 г. Сегежи от 16.08.2016 № 724](#) , [Изменения в Устав МКДОУ № 23 г. Сегежи от 17.04.2020 № 498](#)).

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является *Заведующий* Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Заведующий осуществляет также следующие полномочия в области управления Учреждением:

1) организует работу Учреждения, обеспечивает планирование деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

2) представляет Учредителю проекты планов деятельности Учреждения и отчеты об исполнении этих планов в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации;

3) обеспечивает своевременное выполнение муниципальных правовых актов Учредителя и локальных нормативных актов Учреждения;

4) обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме;

5) проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Учредителем;

6) выполняет функции представителя нанимателя (работодателя) для работников Учреждения: принимает на работу и увольняет с работы, заключает, изменяет и расторгает с ними трудовые договоры, применяет к ним меры дисциплинарной ответственности;

7) представляет Учреждение в отношениях с органами местного самоуправления, органами государственной власти, гражданами и организациями, без доверенности действует от имени Учреждения;

8) заключает от имени Учреждения необходимые контракты и договоры;

9) выдает доверенности, совершать иные юридические действия от имени Учреждения и в пределах компетенции Учреждения;

10) обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением услуг, выполняемых работ;

11) обеспечивает составление, утверждение и выполнение бюджетной сметы;

12) обеспечивает выплату в полном размере заработной платы, пособий и иных выплат работникам Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения и трудовыми договорами;

13) обеспечивает работникам Учреждения безопасные условия труда, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда, а также социальные гарантии в соответствии с законодательством Российской Федерации;

14) обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;

15) обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а также имущества, переданного Учреждению в оперативное управление в установленном порядке;

16) обеспечивает исполнений требований законодательства Российской Федерации при выполнении финансово – хозяйственных операций, в том числе по своевременной и в полном объеме уплате всех установленных законодательством Российской Федерации налогов и сборов, а также представления отчетности в порядке и сроки, которые установлены законодательством Российской Федерации;

17) обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;

18) обеспечивает согласование с Учредителем создание и ликвидацию филиалов Учреждения, открытие и закрытие представительств;

19) обеспечивает разработку в установленном порядке правил внутреннего трудового распорядка, требует соблюдения работниками Учреждения правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

20) организует в установленном порядке аттестацию работников Учреждения;

21) создает режим соблюдения норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;

22) приостанавливает образовательный процесс при наличии опасных условий для здоровья обучающихся и работников Учреждения;

23) организует подготовку Учреждения к новому учебному году, подписывать акт приема Учреждения;

24) обеспечивает исполнение предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

25) принимает совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы в Учреждении;

26) обеспечивает проведение периодических бесплатных медицинских обследований работников Учреждения;

27) принимает меры по улучшению питания, ассортимента продуктов, созданию условий для качественного приготовления пищи в Учреждении;

28) обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представлять в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

29) выполняет иные обязанности, установленные законодательством Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Карелия, настоящим Уставом, иными муниципальными правовыми актами.

Коллегиальными органами являются: **Общее собрание работников, Педагогический совет и Совет родителей Учреждения.**

Общее собрание работников создано в целях развития инициативы коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения, работающих на дату проведения Общего собрания на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении, включая работников обособленных структурных подразделений.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления педагогических работников учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет действует бессрочно.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета. Председатель Педагогического совета избирается на заседании открытым голосованием большинства голосов от общего количества членов Педагогического совета.

Совет родителей (законных представителей) Учреждения является органом самоуправления родителей (законных представителей) обучающихся. Совет родителей работает совместно с администрацией Учреждения. Членами Совета родителей являются родители (законные представители) обучающихся, избранные родительской общественностью каждой группы на добровольной основе.

К компетенции Совета родителей учреждения относятся:

а) реализация прав родителей (законных представителей) обучающихся на оказание на добровольной основе помощи в развитии и укреплении материально-технической базы Учреждения;

б) участие в принятии решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся, по вопросам деятельности Учреждения;

в) участие в обсуждении проектов локальных нормативных документов Учреждения, затрагивающих права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей)

обучающихся Учреждения;

г) содействие в организации спортивных, культурно-массовых и других мероприятий Учреждения;

д) выступление от имени и в интересах Учреждения на разных уровнях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в как в традиционных, так и в нетрадиционных формах работы: анкетирование и тестирование, родительские собрания, консультации и мастер-классы, дни открытых дверей, педагогическое просвещение родителей и оформление наглядной информации, участие в создании предметно-пространственной развивающей среды, участие в акциях и конкурсах, участие родителей и семей обучающихся в образовательном процессе (утренники, походы, экскурсии) и др.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС дошкольного образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824), постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Законом Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании», Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 23 г. Сегежи от 16 августа 2016 года № 724 (с изменениями от 17 апреля 2020 № 498, утвержденными Постановлением администрации Сегежского муниципального района).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования ([Краткая презентация утвержденной ООП МКДОУ № 23 г. Сегежи](#)), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и на основе следующих программ:

- «Детство»: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.
- Программа воспитания, обучения и развития детей раннего возраста «Кроха» / Г.Г. Григорьева.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Р.Б. Стеркина, О.А. Князева, Н.Н. Авдеева.
- Программа «Здоровье» / В. Г. Алямовская.
- Программа «Обучение дошкольников грамоте»/ Л.Е. Журовой, Е.В.Колесниковой.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке. Образовательная деятельность осуществляется на русском как родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

Данные программы дают возможность выстроить педагогический процесс согласно государственному стандарту дошкольного образования и позволяют реализовать цель образовательной программы Учреждения.

Организационно-педагогическая работа направлена на обеспечение качественного организационно-методического сопровождения процесса реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с актуальной нормативной базой, с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Организационно-педагогическая работа предусматривает обновление содержания и форм организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-методическими документами, формирование у дошкольников предпосылок к универсальным учебным действиям, как необходимого условия развития интегративных качеств ребенка на каждом возрастном этапе, обеспечения социальной успешности детей дошкольного возраста.

Педагоги строят образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей с применением современных педагогических программ, технологии, направленные на развитие обучающихся.

Образовательная деятельность, осуществляется с 1 сентября по 31 мая и составляет 32 недели для детей с 2 до 7 лет, 28 недель для детей с 1 до 2 лет (адаптационный период 4 недели). В адаптационный период в группе раннего возраста проводится только индивидуальная работа с детьми. В летний период занятия не проводятся, ведется физкультурно-оздоровительная работа.

Недели здоровья: 1-ая неделя сентября; 5-ая неделя декабря; 4-ая неделя мая. Каникулы – 1-2 недели сентября, 4-ая неделя ноября (неделя сказки), 5-ая неделя декабря, 1 неделя января, 1-ая и 4 неделя мая, во время которых проводится образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию детей. Образовательная нагрузка распределяется с учётом программных требований каждой возрастной группы, режима, возрастных особенностей ребёнка и способствует их гармоничному развитию.

Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов).

Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей; самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется в детских видах деятельности.

Образовательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые осуществляются с 01.09.2021 года, являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и размещены на официальном сайте Учреждения по адресу: <https://segmdou23.ru/about/6705463166/3881401655/> . (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения– детский сад № 23 г. Сегежи).

В соответствие с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила..."), с целью профилактики нераспространения коронавирусной инфекции в учреждении осуществлялись ограничительные меры, проводилась профилактическая работа - результатом стало отсутствие карантин по COVID в Учреждении в 2021 году.

В рамках ограничительных мер по коронавирусной инфекции с целью освоения образовательной программы дошкольного образования учреждение продолжало дополнительно использовать дистанционные формы обучения, информировать законных представителей обучающихся в социальных сообществах каждой возрастной группы о задачах воспитания и обучения, вовлекать родителей в образовательную деятельность.

Для достижения эффективности использования дистанционных форм взаимодействия с родителями велось методическое сопровождение педагогов. Обратная связь со стороны родителей в виде комментариев, дискуссии, вопросов, выполненных заданий и практических работ свидетельствует о достаточной вовлеченности их в образовательный процесс и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Общая численность детей и количество групп:

Учреждение посещают дети в возрасте от 1 года до 8 лет, численность контингента обучающихся на декабрь 2021 года составила 165 человек. Общее количество групп – 10, все общеразвивающей направленности: 3 – раннего возраста (с 1 года до 3 лет), 7 – дошкольного возраста (3 до 7 лет). По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ДО. Все группы однородны по возрастному составу детей:

Таблица 1

Возрастная категория	Количество групп	Направленность	Списочный состав
с 1 до 2 лет (группа раннего возраста)	1	общеразвивающая	11
с 2 до 3 лет (I младшая группа)	2	общеразвивающая	23
с 3 до 4 лет (II младшая группа)	2	общеразвивающая	36
с 4 до 5 лет (средняя группа)	1	общеразвивающая	23
с 5 до 6 лет (старшая группа)	2	общеразвивающая	36
с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)	2	общеразвивающая	36

Средняя посещаемость ДОУ за 2021 год составила: в раннем возрасте 49,3 %, в дошкольном возрасте 69,4 %.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В Учреждении для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении созданы условия (физкультурный зал, оборудованный стандартным и нестандартным оборудованием) и осуществляется оздоровительная деятельность. В ДОУ создана модель двигательного режима для всех возрастных групп. Введены разнообразные формы организации режима двигательной активности в совместной и самостоятельной деятельности, сочетающие игровые и тренирующие элементы.

Традиционными в детском саду являются Дни здоровья, в процессе которых проводятся мероприятия, способствующие воспитанию у подрастающего поколения здорового образа жизни. Организованная образовательная деятельность в рамках ОБЖ в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ во всех возрастных группах способствует решению задач по привитию у обучающихся здоровых привычек, навыков здорового питания.

Обеспечение здорового ритма жизни:

- щадящий режим (в адаптационный период).
- гибкий режим.
- режим занятий в соответствии с СанПиН.
- организация микроклимата и стиля жизни группы.
- облегчённая одежда.
- режим проветривания.
- система закаливания.

Физическое развитие воспитанников:

- утренняя гимнастика (для детей старшего дошкольного возраста на улице ежедневно).
- гимнастика после сна в комплексе с упражнениями по профилактике плоскостопия и закаливающими мероприятиями.
- профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения).

- занятия по физическому развитию с раннего возраста; со старшей группы: 1 – отдельно для мальчиков и девочек; 2 – общее
- занятия по физическому развитию с элементами профилактической гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями).
- занятия по физическому развитию на улице с 5 лет (3 занятие)
- бег по лестнице со старшей группы.
- оздоровительный бег (старший д\в)
- прогулки с раннего возраста.
- подвижные игры с раннего возраста.
- спортивные игры и упражнения (младший возраст – санки; средний возраст – санки, лыжи; старший д\в – санки, лыжи).
- простейший туризм с раннего возраста
- спортивные праздники и досуги
- физкультминутки

Гигиенические процедуры:

- умывание и мытье рук холодной водой до локтя после занятий по физическому развитию.

Свето-воздушные ванны:

- сон в проветренном помещении (в летний период при открытых фрамугах).
- соблюдение графика проветривания в групповых помещениях

Диетотерапия:

- рациональное питание
- введение йодированной соли в пищу.
- витаминизация 3 блюда
- замена блюд для детей с пищевой аллергией
- питьевой режим

Психогимнастика:

- элементы психогимнастики по М.И. Чистяковой
- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы

Пропаганда ЗОЖ:

- курс лекций и бесед
- занятия по валеологии и ОБЖ

Проведение плановых и сезонных (от гриппа) прививок.

Сравнительный уровень заболеваемости

Сравнительный анализ показателей пропущенных дней по болезни на 1 ребенка показал стабильность результатов, что подтверждает эффективность работы по охране и укреплению здоровья детей (как в раннем, так и в дошкольном возрасте). Стабильно низкие показатели заболеваемости в 2021 г. в раннем возрасте объясняется тем, что максимально соблюдены педагогические условия для успешной адаптации детей к условиям детского дошкольного учреждения и готовностью детей; в дошкольном возрасте - соблюдены санитарно-эпидемиологические требования, ведется профилактическая работа.

Таблица 2

Период	Конец 2020 года (декабрь)	Конец 2021 года (декабрь)
Количество пропущенных дней по болезни на 1 ребенка		
Ранний возраст	2,9	2,9
Дошкольный возраст	1,4	1,3

Наблюдается отсутствие детей с III и IV группой здоровья в раннем возрасте, имеется ребенок с V группой здоровья (Таблица 3).

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся

Таблица 3

Учебный год Группы здоровья	2020-2021 (199 детей)		2021-2022 (165 детей)	
	ранний	дошкольный	ранний	дошкольный
I группа здоровья	17	32	17	31
II группа здоровья	30	117	16	96
III группа здоровья	-	4	-	3
IV группа здоровья	-	-	-	1
V группа здоровья	1	-	1	-

Таким образом, в МКДОУ № 23 г. Сегежи созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей в ДОУ. Однако, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

В Учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (решение Педагогического совета от 29 мая 2017 года и утвержденное Приказом заведующего № 60-1/ОД от 30 мая 2017 года). Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении — детский сад № 23 г. Сегежи, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутренняя оценка качества образования выполняется Учреждением самостоятельно с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОУ и на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2021 году в Учреждении проведена педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям с целью комплексной оценки качества образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализации образования для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО Учреждения и оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов итогового мониторинга образовательного процесса показал, что нормативные варианты развития имеют 84,6% детей; у 12,9 % детей выявлены проблемы в развитии социального или органического генеза. Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям у 0,9% детей свидетельствует о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту. 1,6 % детей не обследованы.

Предполагаемыми причинами низкого качества усвоения программного материала детьми являются нерегулярное посещение дошкольного учреждения, соцпедзапущенность, а так же по возрастным показателям.

Анализ качества усвоения детьми программного содержания по образовательным областям показывает достаточно хороший уровень: так показатели уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям находятся в пределах от 70,9 % (ОО «Речевое развитие») до 93,1% (ОО «Физическое развитие»).

В целом программа усвоена детьми на 84,6%. Наиболее высокие результаты показаны детьми по О.О. «Физическое развитие» (93,1%), «Социально-коммуникативное развитие» (88,4 %); «Художественно-эстетическое развитие» (87,8 %), «Познавательное развитие» (83 %). Недостаточно освоена область «Речевое развитие» (70,9%). Возможными причинами низких показателей речевого развития детей являются замена живого общения родителей с детьми, чтения художественной литературы - использованием с раннего возраста различных гаджетов, а так же неосознанности значимости и взаимосвязи успешного развития личности ребенка, его дальнейшего школьного обучения от уровня развития речи.

Анализ образовательной работы с детьми раннего возраста показал следующие результаты: детей с I группой развития - 12,5 %; с II группой I степенью - 43,8%; с II группой II степенью - 6,6 %; с II группой III степенью - 5,3%; с III группой I степенью - 13,4%; с III группой II степенью развития - 17,1%. Не диагностированы 1,3% детей. Детей с III группой III степенью и IV группой не выявлено.

Адаптационный период у 89,4 % детей протекал в легкой степени тяжести; в средней степени тяжести у 10,6 % детей; тяжелой степени адаптации не наблюдалось, что говорит о создании педагогических условий для благоприятной адаптации детей, поступивших в Учреждение.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы показал, что из 55 выпускников – 51 человек имеют нормативные показатели уровня освоенности программы, 4 ребенка имеют проблемы по различным образовательным областям (речевое, познавательное развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное), несоответствие развития возрасту ребенка не обнаружено. Предполагаемыми причинами проблем в усвоении программного материала данными детьми являются нерегулярное посещение дошкольного учреждения и соцпедзапущенность.

Анализ психолого-педагогического обследования в подготовительных группах показал, что большинство выпускников имеют хорошую психологическую готовность к школьному обучению (3 ребенка не диагностированы), что говорит о результативности образовательной и воспитательной деятельности в дошкольном учреждении.

Оценка физической готовности к школе показала, что I группу здоровья имеют 10 выпускников (при поступлении детей в детский сад I группу здоровья имело – 13 детей,) II – 44 (на входе – 41), III – 1 (на входе – 1), IV - 0 (на входе – 0).

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности (Диагностика удовлетворенности содержанием и условиями реализации образовательной программы) играют семьи воспитанников, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов в Учреждении, что помогает учитывать образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка; способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи.

Строить работу с родителями невозможно без наличия информационных данных о семьях обучающихся. С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводилось мониторинговое исследование, целью которого являлось выявление социального статуса семей (Таблица 4):

**Социальный паспорт
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 23 г. Сегежи
на 2021 год**

Таблица 4

Название семей	Количество
Количество семей/количество детей	152 /165
Количество групп	10
Количество семей находящихся в социально опасном положении	-
Количество обучающихся состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП	-
Количество обучающихся воспитывающихся в Детском доме	-
Количество детей инвалидов	1
Количество многодетных семей	15
Количество воспитанников состоящих на внутреннем контроле учреждения	-
Количество безработных родителей	4
Количество опекунских семей	0
Количество неполных семей	10
Количество отцов одиночек	-
Количество матерей одиночек	3

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей совместно с семьями обучающихся, учитывая социальный статус семей воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Таблица 5

Форма работы	Мероприятия
Родительские собрания	<p>Очный формат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание «Безопасность детей: на дорогах, на водоемах, в быту» 20 мая 2021г. с привлечением сотрудников МЧС, ГИМС и ГИБДД и педагога-психолога МБОУ ДО «Центра развития образования Сегежского муниципального района» Фризин Т.А: <p>Собрание по комплексной безопасности 20 мая 2021 года «Безопасность детей: на дорогах, на водоемах, в быту»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение мер пожарной безопасности в летний период. (начальник пожарной части № 12 по охране г. Сегежи Кашталинский Н. В.) 2. Меры безопасности на водоемах в летний период (инспектор Сегежского инспекторского отделения ФКУ «Центр ГИМС» МЧС РФ по РК Колляков Д. А.) 3. Безопасность детей на дорогах в преддверии летних каникул. (Представитель ОГИБДД ОМВД России по Сегежскому району) 4. Будьте в контакте со своим ребенком. (педагог-психолог МБОУ ДО «Центра развития образования Сегежского муниципального района» Фризин Т.А.) <p>© Новости - 2021 - Собрание по комплексной безопасности - МКДОУ № 23 г. Сегежи: https://segmdou23.ru/news/2021/8284627691/</p> <p>Заочный формат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В период ограничительных мер по коронавирусной инфекции для родителей детей вновь поступающих в группы раннего

	<p>возраста информация "Первый раз в детский сад":</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Центр развития образования г. Сегежа □ информация для родителей групп раннего возраста <p>© Новости - 2021 - Первый раз в детский сад - МКДОУ № 23 г. Сегежи: https://segmdou23.ru/news/2021/3582661373/</p> <p>"Летний интернет-марафон, чтобы подготовить детей и родителей к детскому саду".</p> <p>- 23 сентября 2021 года трансляция Всероссийского родительского собрания («родительского всеобуча») «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей» в родительском сообществе проекта «Большая перемена» в социальной сети «Одноклассники» плеер: https://m.ok.ru/bolshayaperemena.online/topic/1535697..</p> <p>- Мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.</p> <p>ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ* Онлайн-марафона «Растим детей — растем с детьми» © Новости - 2021 - Мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям - МКДОУ № 23 г. Сегежи: https://segmdou23.ru/news/2021/6095018545/</p> <p>- 27 сентября 2021 года V Всероссийского Дня приема родителей дошкольников</p> <p>© Новости - 2021 - 27 сентября - Всероссийский День приема родителей дошкольников! - МКДОУ № 23 г. Сегежи: https://segmdou23.ru/news/2021/1903165088/</p> <p>Групповые (тематические и организационные с освещением вопросов комплексной безопасности и антикоррупционного мировоззрения).</p> <p>Тема: «Обучение детей решению арифметических задач», «Комплексная безопасность», «Комплексный подход в реализации системы здоровьесбережения в ДОУ», «Возрастные особенности детей», «Кризис 3-х лет», «Учите детей общаться».</p>
Дни открытых дверей	<p>Заочный формат:</p> <p>Выкладывание фото и видеорепортажей для родителей утренних зарядок, занятий, развлечений, праздников, прогулок, сказок и других режимных моментов.</p> <p>Проведение и онлайн - транслирование детской и родительской аудитории традиционно проводимой в нашем учреждении Недели сказки (январь 2021г) посредством размещения видео в закрытых родительских группах.</p> <p>- Организация конкурсов рисунков, выставок в рамках 8 марта с выставлением в социальной сети с хэштегом #ВамЛюбимые#Карелия.</p> <p>- Видеопоздравление мужчинам к 23 февраля.</p> <p>Очный формат: новогодние утренники (родители одной группы).</p>
Видеопоздравления	К Дню Победы, Дню Семьи, Дню Матери др. (в связи с режимом изоляции и ограничительный мер в 2021 году)

Участие в создании предметно – пространственной развивающей среды	Изготовление атрибутов к играм, утренникам. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды играми, пособиями.
Анкетирование родителей	- Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» (в Google Forms).
Педагогическое просвещение родителей и оформление наглядной информации:	<p>- В группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационный уголок для родителей (с дублированием информации через социальную сеть "Вконтакте") - Стендовая информация для родителей по проблеме пожарной, антитеррористической безопасности детей в быту, на водоемах, по ПДД, антикоррупционной пропаганде. - Оформление информации для родителей «Математическое развитие ребенка в условиях домашнего воспитания» (в соответствии с возрастом детей). - Оформление информации для родителей «Здоровьесбережение в в условиях домашнего воспитания» (в соответствии с возрастом детей). <p>- Просветительские материалы, направленные на борьбу с проявлениями коррупции размещены в социальных сетях (закрытых группах для родителей) на официальном сайте (раздел «Противодействие коррупции» http://segmdou23.ru/8223937713/</p> <p>Общесадиковские стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уголок правил дорожного движения» (Родителям о безопасности дорожного движения), «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком», «Противопожарная безопасность», «Антикоррупционная деятельность», «Антитеррористическая безопасность» и др. (постоянно). - «День Защитника Отечества», "Международный женский день", «День смеха», «День космонавтики», «Неделя сказки», Неблагополучие ребенка, «День Победы», «Наши выпускники», «День защиты детей», «День флага РФ», «День знаний», «День матери», «День народного единства», «Новый год» и другие. - Сайт ДОУ: регулярное обновление информации - Личные сайты педагога в сети Интернет - Памятки для родителей: по вопросам безопасности; по математическому развитию; по здоровьесбережению («Безопасный Новый год», «Ватрушка или тубинг», «Правила безопасности на льду», «Ребёнок на улице», «Антитеррор», "Ёлочка, зажгись!"). - Просветительские материалы, направленные на борьбу с проявлениями коррупции размещены в социальных сетях (закрытых группах для родителей) на официальном сайте (раздел «Противодействие коррупции» http://segmdou23.ru/8223937713/ - Информация о коронавирусе на сайте в разделе Новости и на страничке медицинского работника https://segmdou23.ru/255846048/

	<p>https://segmdou23.ru/news/2020/</p> <ul style="list-style-type: none"> - листовки (памятки для родителей) в групповых страничках в социальных сетях и ссылки на информацию о коронавирусе, размещенные на официальном сайте МКДОУ № 23 г. Сегежи https://segmdou23.ru/255846048/ - Телефоны "горячих линий" - https://segmdou23.ru/7964410507/
Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - Цикл видеороликов автора методики по семейному воспитанию Н.М. Метеновой рекомендованных педагогам и родителям, расположенных на сайте в разделе Сведения об образовательной организации - Для вас, родители! - сайт Метеновой Надежды Михайловны metenovanm.ru - МКДОУ № 23 г. Сегежи: https://segmdou23.ru/about/9122805770/2261448147/ - По сенсорному развитию (ранний возраст) - По обучению детей старшей и подготовительной группы решению арифметических задач. - Как организовать интересную познавательную деятельность в домашних условиях с помощью игр". - Кризис 3 лет. Кризис 7 лет. - «Адаптация в детском саду», «Чему мы должны научить наших малышей.», «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста», «Если ваш ребенок кусается», «Игры в жизни вашего ребёнка», "Сенсорное развитие детей", «Поговори со мною мама!», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге», «Безопасность в быту», «Безопасность в Новогодние праздники»
Вовлечение родительской общественности в образовательное пространство: участие в педагогическом процессе	<ul style="list-style-type: none"> - в период ограничительных мер знакомство родителей (законных представителей) обучающихся с содержанием реализуемой образовательной программы в дистанционном формате (посредством телефонной связи, электронной почты и групп в социальной сети "Вконтакте") и в случае непосещения ДОУ. - Родительский патруль (по соблюдению правил дорожного движения, перевозки детей, ношения световозвращающих элементов и др.). Создание фотогазет совместно с родителями. Недели безопасности по ПДД (сентябрь 2021). - показ родителями для детей I младшей группы № 6 сказки «Курочка Ряба» (куклы бибабо) Декабрь 2021. - выставка рисунков родителей с детьми на тему «Безопасная дорога глазами детей» (Осень 2021года в I младшей группе № 5). - Конкурс рисунков «Безопасность ребёнка на дороге глазами родителей» - Акции «Пристегни самое дорогое», «Ярче - значит безопасно.
Оказание помощи	Участие в ремонтных работах групповых помещений, пополнение предметно-пространственной среды ДУ.
Конкурсы	Конкурсы, выставки различных уровней и форматов

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2021 год в Учреждении составляет 98,5 %.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинства родителей (96%) пребыванием детей в дошкольном учреждении; взаимодействием с персоналом ДОУ (98%); качеством оказанных образовательных услуг (99%); обеспечением безопасности детей в ДОУ (96%); профессионализмом педагогов (95%) и работой администрации ДОУ (97%).

Однако по некоторым критериям родители недостаточно удовлетворены работой учреждения: качеством медицинского обслуживания (75 %); материально-технической базой ДОУ (90,1%). В связи с этим можно предположить необходимость в конкретизации в содержании данных вопросов, возможное обсуждение на родительских собраниях вопросы неудовлетворенности по данным направлениям работы.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Учреждения. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией ребенку является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Мероприятия, проведенные учреждением

Мероприятие	Дата	Количество участников
Неделя сказки	Январь 2021	Дети раннего и дошкольного возраста - 180 человек (интерактивно по группам).
Недели безопасности	Апрель, май 2021	180 детей
Недели и дни здоровья	7 апреля 2021 4 - ая неделя мая	170 детей, педагогический коллектив и заочно родители обучающихся
Развлечения , досуги	Январь - июнь 2021	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы- 173 ребенка
Общесадиковский проект «30-летний юбилей детского сада».	В течение 2020-2021 учебного года	Педагоги и администрация учреждения (60 человек)
Видеопоздравление с музыкальными номерами и стихами к Женскому Дню 8 Марта и к 23 Февраля, размещенные в социальных закрытых группах	Февраль, март 2021	Все группы
Организация интерактивной Стены памяти МКДОУ № 23 г. Сегежи	постоянно на сайте - https://segmdou23.ru/1220948528 На стендах ДОУ - I неделя мая 2021 года	Все группы
Атлетический пробег, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Май 2021 года	Старший дошкольный возраст

Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятным местам с возложением цветов Дни воинской славы России	май	Со средней группы
Акция «Здесь живет ветеран» открытка ветерану	Май 2021	старшие группы
Акция «Георгиевская лента» Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна победы»	Май 2021	С I младшей группы
Концерт, посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ с приглашением ветерана ВОВ	30 апреля 2021	Дошкольный возраст
Концерт День семьи	12.05.2021	Дошкольный возраст
День защиты детей	1 июня 2021	Старшие группы
Акции к Дню России "ОкнаРоссии", Флаги России. 12 июня", «Живой флаг».	Июнь 2021	Все группы
- Спортивное развлечение «День России» (средний дошкольный возраст) и «Веселые матрешки» (младший дошкольный возраст).	Июнь 2021	Все группы
Неделя безопасности: -Дорожного движения -ДД и Безопасности на воде ДД, на водоемах и пожарная безопасность	Июль 2021	Младший дошкольный возраст - 12 детей Средняя группа - 16 детей Старший дошкольный возраст - 17 детей
Праздник День Государственного флага Российской Федерации	20 августа 2022	13 детей старшего дошкольного возраста
День Знаний "Почемучка в гостях у ребят в День знаний!"	1 сентября 2021	Дети старшего дошкольного возраста - 32 ребенка.
Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	с 20 по 27 сентября 2021	92 ребенка
Недели здоровья	1-ая неделя сентября, 5-ая неделя декабря	165 детей, педагогический коллектив и заочно родители обучающихся
Прогулка с развлечением и эстафетами «В гости к дорожным знакам»	09.09.2021г	28 детей подготовительных групп
Всероссийский урок астрономии (под эгидой Министерства просвещения	с 5 октября по 5 ноября 2021 года	32 ребенка подготовительных групп (14 + 16)

Российской Федерации) в рамках цикла образовательных мероприятий - Дней единых действий		https://vk.com/wall-154451376_840?browse_images=1
Конкурс чтецов детей младшего и среднего; старшего дошкольного возраста МКДОУ №23 г. Сегежа.	28 октября 2021 Тема: «140-летие К.И. Чуковского»	9 участников 12 участников
Развлечения «Осень золотая в гости к нам пришла!», квест «Пойди туда, не знаю куда».	Сентябрь-октябрь 2021	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы- 132 ребенка
Неделя сказок	Ноябрь 2021	Дети раннего и дошкольного возраста - 160 человек (интерактивно отдельно по группам).
Видеопоздравление с музыкальными номерами и стихами к Дню Матери, размещенные в социальных закрытых группах	Ноябрь 2021	Все группы
Музыкальное развлечение "Моя малая родина"	23 ноября 2021	Подготовительная группа № 13 (15 детей), старшая группа 14 (14 детей)
Мероприятие по пожарной безопасности: «Пожарные -люди отважные» Развлечение	18.10.2021 21 .10.2021	Подготовительная группа №11 - 16 детей Средняя группа № 12 - 19 детей
Мероприятие "Мы против террора!" Мероприятия по безопасности «Антитеррор»	09.12.2021 13.12.2021	Подготовительная группа №11 - 14 детей Старшая группа № 10 - 15 детей
Новогодние утренники	С 22 по 28 Декабря 2021	Все группы
Развлечения по ПДД с детьми на тему: Развлечение на улице с эстафетами "В гости к дорожным знакам"; Квест игра "«Путешествие в страну дорожных знаков "; «Путешествие в страну	09.09.2021 29.09.2021 20.10.2021 21.10.2021	Подготовительные группы № 11, 13 - 16 детей Старшие группы № 10 и 14 (на улице) - 24 II младшая группа № 2 - 17 детей II младшая группа № 7 - 15 детей

дорожных знаков "; «Как Зазнайка в гости к ребятам приходила и правила дорожного движения с ними повторила». "Викторина по ПДД". «Полосатая дорожка»	19.10. 2021	Подготовительная группа № 13 - 11 детей
	24.11.2021	Подготовительная группа № 13 - 17 детей I младшая группа № 6 – 9 детей I младшая группа № 5 – 8 детей
	12.2021	
Мероприятие с детьми по антитеррористической безопасности «Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно!»	30.11.2021	старшая группа №14 «Айно»- 14 детей
	13.12.2021	старшая группа №10 «Голубая важенка»- 16 детей
Мероприятия по безопасности на водоемах Развлечение по безопасности на льду «Игры с Клепой»	15.11.2021	Подготовительная группа № 11 - 13 детей
	07.12.2021	Подготовительная группа № 11 - 12 детей

V. Оценка кадрового обеспечения
Кадровое обеспечение образовательного процесса
Характеристика кадрового состава организации на 2021год

Таблица 6

Наименование показателя	Кол-во человек	
	I полугодие 2021	II полугодие 2021
Всего работников	62	53
Из общей численности работников:		
- штатных	62	48,4
- руководителей	3	3
- работников относящихся к основному персоналу:	57	48
- педагогические работники	24	17
- обслуживающий персонал	35	26
Из общего числа работников		
- внешних совместителей	6	5
- внутренних совместителей	-	-
Образовательный уровень педагогических работников		
- имеют высшее образование	11	10
- имеют неоконченное высшее образование	1	1
- имеют среднее специальное образование	13	9
Не имеют образования по профилю работы	-	-
Численность педагогических работников учреждения в возрасте:		
до 30 лет	2	2
до 35 лет	7	5

Педагогические работники имеют квалификационные категории	всего	6	6
	высшую	2	2
	первую	4	4
	соответствие занимаемой должности	13	11
Потребность в педагогических, руководящих и иных работниках (<i>указать вакансии</i>)		-	-

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

В коллективе на декабрь 2021 года работают 17 педагогов, из них 15 – воспитателей (1 воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком), 3 – музыкальных руководителя (2 совместителя), 1- инструктор по физической культуре. 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 9 имеют среднее специальное образование. Уровень квалификации педагогов: 2 имеют высшую категорию, 4 педагогов - I категорию, 2 педагога не имеют категории, 11 педагогов соответствуют занимаемой должности.

Развитие кадрового потенциала

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка

Таблица 7

№ п/п	Название курса	Количество человек
Курсы повышения квалификации		
1	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях»	14 педагогов
2	«Развитие профессиональных компетенций управленческих кадров в системе дошкольного образования»	2 сотрудника
3	«Современный урок для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)(в том числе при условии инклюзии)как одна из форм реализации ФГОС».	7 педагогов
4	«Тьюторство, как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях введения ФГОС».	2 педагога
5	Психолого-коррекционное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации в условиях введения ФГОС».	4 педагога
6	Оказание первой помощи в образовательной организации".	7 сотрудников
7	"ФГОС в дошкольном образовании".	5 педагогов
8	" Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС".	1 педагог
9	"Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО".	2 педагога
10	"ИКТ в управлении образовательной организацией".	1 сотрудник

	дошкольников: создание и реализация программы" (18.02.2021)/	
4	-Участие 25 февраля 2021 года в методическом объединении в МБОУ ЦРО на тему "Дистанционные образовательные технологии в обучении детей дошкольного возраста и взаимодействии специалистов".	2 педагога
5	Семинар на платформе ZOOM Н.М. Метеновой - «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС " - Лекция для младших воспитателей "Роль младшего воспитателя в охране и укреплении физического и психического здоровья детей в условиях реализации ФГОС" https://www.youtube.com/watch?v=CKtMwFG9lWs&t=64s	1 педагог 5 сотрудников
6	10-11 августа 2021 года открытый Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Программа воспитания в детском саду: что учесть при разработке и реализации».	2 педагога
7	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка» 17 декабря 2021 года	3 педагога
Профессиональная гигиеническая подготовка		
1	аттестация (гигатест)	7 сотрудников
	В рамках федерального проекта "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" обучение по санитарно-просветительской программе.	1 сотрудник

Достижения педагогов

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, представление опыта работы, освоение новых технологий

Таблица 8

Уровень	Мероприятие	Количество педагогов
Конкурсы		
Международный	-Фотоконкурс "Лики земли Карельской" в рамках XV Международного этнофестивля "Земля Калевалы-2021".	1
Всероссийский	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах «Мы встречаем НОВЫЙ ГОД!», «Подарок своими руками», «Зимние забавы»	2

	I Всероссийский профессиональный конкурс "Гордость страны"	1
	Всероссийская акция «Окна Победы» в формате флешмоба	2
	Участие в патриотическом флешмобе "Окна России"	7
	Акции и флешмобы, приуроченные к 76-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов и Парада Победы 24 июня 1945г: «Голубь мира», «Рисуем мелом» и «Рисуем Победу»	6
	Всероссийский конкурс "Лучшая методическая разработка"	1
	Всероссийская акция «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы»	2
	Всероссийская акция «#НовогодниеОкна» организаторы - Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи	3
	Всероссийский конкурс по сбору макулатуры "Добрая школа", предложенный для реализации Министерством образования и спорта Республики Карелия Благотворительный фонд «Линия жизни».	12
	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	4
Межрегиональный	XX межрегиональный конкурс творческих работ "Волшебное Рождество", организованный Национальной библиотекой Карелии "	2
	Фотоконкурс для детских образовательных учреждений Мой Карнавал - карнавальные костюмы	2
Региональный	В рамках экологического благотворительного проекта - участие в акции "С миру по крышечке".	6
	Участие в социальной акции-флешмобе «Подари библиотеке книгу»	15
	Акция «Мир глазами детей», посвященная Международному дню защиты детей	1
	Участие в пленарном заседании Республиканского августовского общественно-педагогического форума «Воспитание в	6

	региональной системе образования: новые социальные вызовы, новые контексты, новые решения»	
	Участие в патриотической акции «Мемориальный патруль»	5
Районный	Районный конкурс проектов "От идеи до воплощения"	5
	районный конкурс проектов "От идеи до воплощения"	4
	смотр-конкурс на лучший уголок и стенд для родителей по ПДД «Дорога без опасности»	4
	конкурс рисунков для детей "Звездная эстафета"	4
	районный конкурс коллективных творческих работ «101 – знай, в беде ты не один!»	3
	Выставка – конкурс декоративно - прикладного творчества новогодних поделок «Новогодний полосатик» (символ наступающего Нового года)	1
	Районный конкурс методических разработок "Тонкий лед" по безопасности детей на водоемах в зимний период	2
	районный конкурс юных чтецов «Путаница»	5
Городской	Выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества "Не все коту масленица"	3
	Городской конкурс, приуроченному дню матери «Мама - милая моя»	3
	Благотворительна акция " Помогите пушистикам" Сегежа.Организация защиты животных ЛАДА	5
	Городской конкурс, приуроченному дню отца "Отец в моей жизни"	2
	конкурс «Новогодняя снежинка»	3
Внутрисадииковский	Акции «Дарите книги с любовью!». " Подари книги вторую жизнь"	25
	Конкурс на лучшее оформление световозвращающими элементами одежды детей в осенний период среди групп МКДОУ № 23 г. Сегежи «Группа, засветись».	17
	Конкурс чтецов, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского среди детей младшего и среднего дошкольного возраста; Среди детей старшего дошкольного возраста	10
Внутригрупповой	Конкурс чтецов, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	9
Открытый показ образовательной деятельности, мастер-классы		

Внутри Учреждения	-Трансляция мероприятий, демонстрирующих компетентность педагогов в вопросе здоровьесберегающих технологий (бодрящие гимнастики после сна с закаливающими процедурами и профилактикой плоскостопия; развлечение по физическому развитию).	5
	-Занятия по математическому развитию (по обучению решению арифметических задач)	3
	-Проведение мероприятий, демонстрирующих компетентность педагогов в вопросах комплексной безопасности	4
	-Реализация здоровьесберегающих технологий воспитателем в течение дня. Карта использования здоровьесберегающих технологий в режиме дня. -Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей в ДОУ» - Обучение детей решению арифметических задач. - Последовательность (этапы) и методика работы	17
	Пополнение ППРС, методической базы учреждения (конспектов занятий, развлечений, игровых ситуаций, проектов и т.д.), проведение акций, мероприятий, тематических недель, месячников по комплексной безопасности	
	Развлечение «Развивающие игры в детском саду», " Знатоки грамоты"	2
- Систематизация работы по здоровьесбережению и здоровьеобогащению по возрастам. Разработка и реализация авторских проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Мастер – класс. Тема: «Математическое развитие детей дошкольного возраста: обучение детей решению арифметических задач». Изготовление пособий, мультимедийных презентаций по образовательной области «Познавательное развитие» на обучение дошкольников решению арифметических задач.	21	
памятка	Дорожные знаки для детей дошкольного возраста	1
Освоение новых технологий		

<p>Внутри Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Теоретические аспекты здоровьесберегающих технологий в ДООУ. Цель и задачи здоровьесберегающих технологий. Виды здоровьесберегающих технологий. - Формы работы воспитателя ДООУ. Технологии сохранения и стимулирования здоровья. Технологии обучения здоровому образу жизни. Летняя оздоровительная работа. Развивающая среда. Работа с родителями" . - Раннее выявление семейного неблагополучия. - Особенности восприятия арифметических задач и выполнения вычислений детьми дошкольного возраста. - Виды арифметических задач. - Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения. Кризис 1 года. - Контроль за нервно-психическим развитием детей раннего возраста -Цикл консультаций «Комплексная безопасность в ДООУ: 1.Гражданская оборона 2. Антитеррористическая безопасность 3. Пожарная безопасность 4. Эпидемиологическая безопасность 5. Информационная безопасность 6. Техническая безопасность 7. Охрана жизни и здоровья детей в ДООУ 8. Охрана труда и техника безопасности » -«Движение без опасности - наша главная задача» 	<p>23/17</p>
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Компьютерная грамотность педагогических работников

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Численность педагогических работников, владеющих начальной компьютерной грамотностью	чел	17
2	Количество компьютеров с «выходом» в Интернет	шт	3
3	Количество компьютеров (ноутбуков) для педагогических работников	шт	16

100% педагогов в разной степени владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют технологию в практике своей работы с детьми и родителями (использование презентаций и видеороликов в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание персональных сайтов и интернет страничек педагогов).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения в достаточной мере обеспечена информационным оснащением и учебно-методическими материалами, пособиями, средствами и оборудованием.

В Учреждении имеется интерактивная система «Играй и развивайся» (Кинект-игра), компьютерное и мультимедийное оборудование, которое активно используется в процессе

обучения, совместной деятельности и ведения групповой документации педагогами в электронном виде: ПК - 3, ноутбуков 16, интерактивная доска-1, мультимедийный проектор -2. Учреждение имеет скоростной выход в Интернет. Официальный сайт учреждения находится по адресу: <http://segmdou23.ru/>

Педагоги учреждения владеют различными способами работы с информацией (работа в Microsoft Word, поиск в сети Интернет); проектированием и конструированием образовательной деятельности; планированием учебно-воспитательного процесса.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО. Имеется и постоянно обновляется набор учебно-методической литературы по реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования и дополнительная литература по различным направлениям работы с обучающимися. Осуществляется подписка на периодическое издание по дошкольному образованию (журнал «Старший воспитатель» в электронном виде).

В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Фонотека содержит песенный репертуар для детей дошкольного возраста и музыкальные произведения.

VIII. Оценка материально-технической базы

МКДОУ № 23 г. Сегежи расположено в отдельном 2-этажном здании, общей площадью – 273, 9 кв.м. Здание детского сада находится в западном микрорайоне среди жилых домов, рядом расположена СОШ № 7, детская поликлиника и библиотека. В дошкольном образовательном учреждении функционируют 10 отдельных групповых помещений, спальни, раздевалки, помещения гигиены для каждой группы, медицинский и методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал, помещения для организации питания, прачечная и другие хозяйственные помещения.

Имеется оборудованная детская спортивная площадка, 5 веранд для прогулок детей, 5 отдельных участков для прогулок детей раннего возраста. Все постройки детских комплексов направлены на развитие двигательной активности, пространственного воображения и координации; безопасны, многофункциональны, созданы с учетом возрастных особенностей детей. В летний период осуществляется частичное обновление и покраска сооружений участков.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В физкультурном зале, площадью 81 квадратный метр, имеется необходимое современное оборудование традиционное (скамейки гимнастические, гимнастические стенки с набором приставных досок и лестниц, дуги разной высоты, кубы, мячи и обручи разных размеров, скакалки, мешочки с песком, гимнастические палки, доски ребристые, спортивные комплексы, "парашют", дорожки для профилактики плоскостопия и т.д.) и нетрадиционное (тряпочные мячики, шест с отверстиями, гантели-штанги, степ - скамейки, рюкзаки, качалка-мишень, ножные качалки, стол с «окошками», дорожка – брусок, мягкая дорожка с измерительной лентой и др.), модульное оборудование (Московской производственной фирмы «Аконит»), 1 «сухой» бассейн, спортивный комплекс, батуты, 2 пособия «парашют» и другой инвентарь для проведения физкультурных занятий, досугов. Пространство спортивного зала позволяет не ограничивать детей в движении и достигать высокой двигательной активности.

Просторный музыкальный зал, площадью 86,6 квадратных метров, предназначен для музыкальных занятий, проведения праздников и концертов. Для образовательной деятельности зал оснащен мультимедийным проектором, музыкальным центром, колонками и ноутбуком. Регулярно пополняется ППРС музыкальными инструментами, костюмами для танцевально-ритмических движений, атрибутами для музыкально-дидактических игр и др.

В Учреждении созданы условия для развития детей раннего и дошкольного возраста: имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей.

Развивающая среда в дошкольном учреждении создана с учётом возрастных особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

В группах развивающая среда организуется при соблюдении принципов современного подхода к образованию дошкольников. Учитываются потребности детей в движении, общении и познании. В группах созданы центры: экологические, экспериментирования, сюжетно – ролевой игры, строительно-конструктивных игр, математического развития, искусства, спортивные, уголки-уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется и пополняется различными пособиями и материалами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. Ежегодно воспитателями составляются паспорта группы, включающие сведения об основных средствах (оборудовании) и мониторинг развивающей предметно-пространственной среды.

Методический кабинет оснащен развивающими играми Никитина ("Сложи узор", "Уникуб", "Кубики для всех", "Сложи квадрат", и др.) палочками Кюизенера, логическими блоками Дьенеша, танграммом, "Волшебным кругом", квадратом Восхобовича и др. нестандартными дидактическими средствами математического развития дошкольников; предметами народных промыслов, набором "Солнечная система", конструкторами в деревянных коробках, наборами муляжей фруктов, овощей, хлеба, животных и т.д.; пособиями для развития детей раннего возраста (кубы - вкладыши, пирамидки, бочонки и т.д.)

В течение 2021 года выполнены необходимые ремонтные работы (капитальный ремонт АПС, монтаж ограждения на крыльце пищеблока, ремонт дверей эвакуационного выхода - левый блок), реализованы мероприятия по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности; приобретены необходимые игрушки, пособия.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 47/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 47/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 53 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 35,3 %
1.8.1	Высшая	2 человек/ 11,8 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 23,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %

1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 11,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90,0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 165 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,56 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что образовательная деятельность в МКДОУ № 23 г. Сегежи организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно её повышают, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность педагогического коллектива в течение года была разнообразной, многоплановой. Поставленные задачи реализованы. На перспективу поставлены задачи дальнейшего совершенствования ИКТ компетентности педагогов и родителей, создание в ДОО условий для реализации ведущего вида детской деятельности — игры, апробирования и внедрения рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в организации, повышения профессиональной компетенции педагогического состава и родительской компетенции в вопросах воспитания и развития обучающихся.